

ШЕСТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ **КЮСТЕНДИЛ**

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

през учебната 2024/2025 година

ЦЕЛ

Създаване на условия за повишаване квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти. Създаване на добра работна среда за реализация и развитие на младите кадри. Реализиране на политиката на институцията за превръщане на училището в среда за изява, чрез разгръщане на творчеството и иновациите, както и за обмен на добри практики.

С цел ефективно изпълнение на професионално-педагогическите функции:

- Обучаваща функция – разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане.
- Възпитателна функция – навици за познавателна и творческата активност на педагогическото мислене.
- Диагностична функция – умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване.
- Организаторска функция – умения за управление на класа по време на разнообразни форми на класна и извънкласна работа.
- Информационна функция – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на придобитите знания и умения чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на учениците.
- Комуникативна функция – развиване на комуникацията между отделните участници в училищната общност - ученици, учители, родители и общественост.

Съгласно **Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)** приоритет е:

- **Насърчаване на обучението и ангажираността на педагогическите специалисти за продължаващо професионално развитие през целия живот;**
- **Създаване на условия за изграждане на мрежи от училищни екипи, включващи педагогически специалисти и създаване на професионални общности за споделяне на добри практики;**
- **Развиване на професионални общности на педагогически специалисти на основата на мрежовия подход**

ЗАДАЧИ

1. Поддържане на актуални научни знания по преподаваните учебни предмети.
2. Преодоляване на налични дефицити на: организационна култура на работното място; комуникативни умения за работа в екип; ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие.
3. Технически умения за работа с иновативни технологии.
4. Обучение за създаване и внедряване на иновации за качествен учебен процес: умения за иновации за интерактивно обучение; умения за ефективно взаимодействие с родители и социални партньори.
5. Организиране и поддържане на електронно и хартиено портфолио за всяка реализирана вътрешна квалификационна форма.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

Разработване и внедряване на иновативни стратегии за проследяване на резултатите и оценяване на постиженията на учениците в процеса на обучение.

Засилване работата по утвърждаването на професионалната учебна общност (ПУО), като действена форма за усъвършенстване на учителите и създаване на система за полезна квалификационна дейност.

Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и активно използване на електронния дневник, облачните услуги и виртуалните класни стаи.

Създаване на условия за стриктно спазване на ДОИ и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владене и прилагане на ДОИ от педагогическия персонал;
- оптимизиране на организационната функция на зам.-директорите;
- провеждане от директора и зам.-директорите на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения.

Оптимизиране на педагогическата дейност чрез: квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност; педагогически контрол и методически консултации от експерт от РУО – гр. Кюстендил;

Осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.

Развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и природни науки.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Повишаване на педагогическите умения в работата на учителите.

Подобряване работата в екип.

Увеличаване мотивацията за работа на учителите и включването им в различни проекти.

Увеличаване на броя ученици и учебни дисциплини, по които училището е завоювало призови класирания на национални и международни състезания.

Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО и държавни зрелостни изпити.

Обмяна на добри практики по МО, ПУО и извън училище.

Мотивиране на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.

ФОРМИ

Форми на осъществяване – самообразование, самоусъвършенстване, участие в семинари, уебинари, лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми, сбирки, тренинги, дискусии, практикуми (открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси), презентации на творчески проекти, работни срещи, научно-практически конференции, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения и др.

ОРГАНИЗИРАНЕ

1. На училищно ниво - вътрешноучилищна квалификационна дейност.
2. Извънучилищна квалификационна дейност – осъществявана от Департаменти за усъвършенстване на учители - гр. София, гр. Варна и гр. Стара Загора, обучителни институции, участие в проекти и по национални програми.

ДЕЙНОСТИ

Училищна квалификационна дейност:

- Вътрешно училищна квалификация; включване в електронни образователни платформи на обучение: e-Learning, eTwining, Teacher.bg, Moodle, Visme, EPALe и други; участие в интерактивни уебинари.

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ по методически обединения:

Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми чрез анкета, която е попълнена от 84% от педагогическите специалисти. **Предпочетени теми/тематични направления за обучение:**

Играта като метод в обучението – 15,2%;

STEM базирано обучение – 14,4%;

Работа с деца/ученици с хиперактивност и дефицит на вниманието – 13,2%;

Изкуствен интелект в подкрепа на работата на учителя – 13%;

Организация на педагогическата работа в STEM (STEM) среда – 8,7%;

Превенция на агресивното поведение в детска и училищна възраст. Стратегии за справяне-5,4%;

Развитие на логическо, творческо и критично мислене у учениците – 12,1%;

Работа с електронни платформи за дистанционно обучение –2%.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Форма (семинар, тренинг)	Тема	Време на провеждане	Време- траене
Дискусия, добри практики	Развитие на сътрудничеството в образователната институция чрез достъпна система за комуникация, обмен на информация и свободен обмен на идеи, опит и положителни практики.	29 октомври 2024 г.	2 часа
Дискусия, добри практики	Превенция и интервенция на агресията и насилието в училище.	17 ноември 2024 г.	2 часа
Дискусия, добри практики	Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството	15 декември 2024 г.	2 часа

Дискусия, добри практики	Изграждане и поддържане на позитивна училищна среда.	30 януари 2025 г.	2 часа
Дискусия, добри практики	Умения за ефективна комуникация.	27 февруари 2025 г.	2 часа
Дискусия, добри практики	Иновативни подходи в учебния процес.	29 март 2025 г.	2 часа
Дискусия, добри практики	Силата да убеждаваш и да владееш своите и чуждите емоции. Комуникативни способности	31 май 2025 г.	2 часа
Дискусия, добри практики	Обсъждане резултатите от НВО и резултатите от проверката на изходното ниво на знанията и уменията на учениците.	30 юни 2025 г.	2 часа

Квалификация на непедagogическия персонал

1. Работа със Централизирана автоматизирана информационна система за електронни обществени поръчки /ЦАИСЕОП/.
2. Новости по прилагането на новости в КТ.
3. Система за финансово управление и контрол - новости в Закона за финансово управление и контрол в публичния сектор.
4. Работа със съоръжения с повишена опасност - съдове под налягане и водогрейни котли.

Забележка:

- В плана ще бъдат заложили и обучения по тематични направления и предложения за квалификационна дейност на РУО Кюстендил за 2024/2025 учебна година от приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от МОН, след публикуването им.
- Квалификационни форми, които се иницират и провеждат по оперативни и национални програми от МОН, РУО и общината, не се вписват в Плана за квалификационна дейност на образователната институция;
- Защиаването на ПКС е индивидуална форма на квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не се планира институционално.